



<b>País assistit</b>	<b>Bhutan</b>
Programa assistit	Infants amb discapacitat
<b>Títol del projecte</b>	<b>Educació inclusiva de qualitat per als infants amb discapacitat</b>
Import total de la contribució programable	300.000 €
Beneficiaris	6.000 infants (en centres de primera infància i escoles amb programes de necessitats educatives especials, pares d'infants amb discapacitat, 500 professors i 20 tècnics d'educació.
Àrea de cobertura	20 districtes a escala nacional
Durada del projectes	1 de gener de 2018 a 31 de desembre de 2021

## RESULTATS ESPERATS

- Creació una base d'indicadors sobre els infants amb discapacitat al Bhutan que servirà per a la planificació i programació de les intervencions específiques;
- Assistència de tots els infants amb discapacitat en edat escolar a escoles o altres centres d'aprenentatge;
- Capacitació d'almenys 100 mestres per ensenyar als infants amb discapacitat;
- Atenció de les necessitats educatives dels infants amb discapacitat en tots els 20 districtes amb almenys una escola preparada;
- Existència d'un fort sistema intersectorial per a la identificació precoç, el diagnòstic i la derivació dels infants amb discapacitat;
- Canvi positiu en els coneixements, actituds i pràctiques entre tots els sectors de la societat sobre els infants amb discapacitat.

## ACCIONS PREVISTES

- i. Enfortir la gestió educativa i els serveis d'informació (EMIS en les seves sigles en anglès) per a obtenir una sòlida base de dades sobre els infants amb discapacitat a Bhutan;
- ii. Donar suport al Ministeri d'Educació en la identificació i desenvolupament d'escoles inclusives en els districtes que no compten amb aquest tipus d'escoles perquè els infants amb discapacitat en edat escolar tinguin accés a l'educació de qualitat;
- iii. Donar suport als centres escolars per dur a terme programes de formació als docents centrats en l'ensenyament dels infants amb discapacitat;
- iv. Proporcionar serveis com ara rampes i banys dissenyats per a infants amb discapacitat a les escoles que duen a terme el programa de necessitats educatives especials;
- v. Desenvolupar una àmplia promoció i comunicació del paquet de desenvolupament dirigit a canviar les normes socials negatives i l'estigma relacionat amb els nens, nenes i les persones amb discapacitat;
- vi. Capacitar els treballadors dels centres de primera infància i desenvolupament (CDPI) en la detecció, identificació precoç i la derivació dels infants amb discapacitat;
- vii. Capacitar les organitzacions de la societat civil que treballen en les àrees de discapacitat (inclosa la formació professional) i ajudar a establir associacions de persones amb discapacitat, així com grups de suport per a pares;
- viii. Establir aliances amb sectors empresarials i privats per aprofitar els principis de negoci i introduir les responsabilitats socials corporatives per als infants i les persones amb discapacitat.